

8. 中学校各教科の単元（題材）配当表

（教科名 家庭科）

月	1年		2年		3年	
	単元（題材）名	時間	単元（題材）名	時間	単元（題材）名	時間
4月	1編 未来につながる家庭分野 1章 家庭分野のガイダンス ①自立と共生を目指そう ②中学校家庭分野の学習を見てみよう ③家庭分野の見方・考え方	2	3編 私たちの衣生活 1章 衣服の選択と手入れ ①衣服の役割 ②私らしさとT.P.O. 着方の工夫 ③日本の衣服の文化 ④衣服の手入れ① -衣服の補修- ⑤衣服の手入れ② -衣服の洗濯と保管- ⑥衣服計画と必要な衣服の選択	1 1 2 1 1 2		
5月	2章 私たちの家族と家庭生活 ①私たちの家族と家庭生活 ②中学生と家族の1日の家庭生活 ③私たちが担う家族・家庭の機能	1	2章 生活を豊かにするために ①作って楽しい布製品	1 2 8		
6月	2編 私たちの食生活 1章 食事の役割と中学生の栄養の特徴 ①食事の役割 ②私たちの食生活 ③栄養素の種類と働き ④中学生に必要な栄養	1 1 1	3章 持続可能な衣生活 ①持続可能な衣生活を目指して	1		
7月	2章 中学生に必要な栄養素を満たす食事 ①食品に含まれる栄養素 ②6つの食品群と食品群別摂取量の目安 ③バランスの良い献立作り	2 2 3	4編 私たちの住生活 1章 住まいの役割と安全な住まい方 ①住まいの役割 ②住まいと気候風土の関わり ③健康で快適な室内環境 ④家族の住まいを安全・安心に ⑤災害への対策	1 1 1 2 2	6編 私たちの成長と家族・地域 2章 幼児の生活と家族 ①幼い頃の振り返り ②幼児の体の発達 ③幼児の心の発達 ④幼児の1日の生活 ⑤支えられて身につける生活習慣 ⑥幼児の生活と遊び ⑦遊びを豊かにする物	1 1 1 1 1 1 1
8月	3章 調理のための食品の選択と購入 ①食品の選択と購入 ②生鮮食品の特徴 ③加工食品の特徴 ④食品の保存と食中毒の防止	1 1 1 1	2章 持続可能な住生活 ⑥持続可能な住生活を目指して	1	幼児・衣生活・環境 生活の課題と実践	3
9月	4章 日常食の調理と地域の食文化 ①日常食の調理 ②野菜・いもの調理 ③肉の調理 ④魚の調理 ⑤日本の食文化と和食の調理	2 2 2 2 4	5編 私たちの消費生活と環境 1章 私たちの消費生活 ①消費者としての自覚 ②購入方法と支払い方法 ③バランス良く計画的な金銭管理 ④消費者トラブルとその対策	1 1 1 1 1	2章 幼児の生活と家族 ⑧幼児との関わり方の工夫 ⑨幼児との関わり方を生活にかかす ⑩子どもにとっての家族	4 1 1 1
10月	5章 持続可能な食生活 ①持続可能な食生活を目指して	2	3章 持続可能な消費生活 ①省エネルギーと持続可能な社会 ②持続可能な消費生活を目指して	2 1	3章 持続可能な家庭・地域生活 ①家族との関わり ②家族や地域の高齢者との関わり ③地域での協働を目指して	1 1 1
11月	食生活と環境 生活の課題と実践	3	6編 私たちの成長と家族・地域 ①家庭生活の協力・協働	1	家庭分野の学習を終えて	0.5
12月						
1月						
2月						
3月						
年間 総時数	35		35		17.5	